DURCHGEHENDES CURRICULUM DER TECHNIK TÜRME

KINDERGARTEN

	Lernziele Technik								Lernziele NaWi								
	Die Schüler lernen bei Produkten aus der eigenen Umgebung Zusammenhänge herzustellen zwischen der Wirkung, der Form und dem Materialgebrauch				Die Schüler lernen, sich Lösungen für technische Probleme auszudenken, diese durchzuführen und zu evaluieren				Die Schüler lernen, Untersuchungen mit Material und physischen Erscheinungen wie Licht, Schall, Elektrizität, Kraft, Magnetismus und Temperatur durchzuführen.							Wetter und Klima beschreiben mit Temperatur / Niederschlag	
Gruppe 1:	Material & Eigenschaft	Konstruk-tion & Verbind.	Transport	automa-tisierte Systeme	Material & eigenschaft	Konstruk-tion & Verbind.	Transport	automa-tisierte Systeme	Kräfte	Energie	Licht & Farbe	Elektrizität	Sinken & Treiben	Schall	Magnetis-mus	Sonne & Luft	Wind-stärken
1.1 Eine Mauer mauern	✓	✓			✓	✓			✓								
1.2 Was bleibt dran hängen?	✓				✓				✓						✓		
1.3 Dreht nur weiter!		✓	✓			✓	✓		✓								
1.4 Was treibt im Wasser?	✓				✓				✓				✓				
1.5 Baut die längste Murmelbahn		✓				✓			✓								
1.6 A+B Baue dein Auto		✓	✓			✓	✓										
1.7 Ein schöner Kartenständer	✓	✓			✓	✓			✓								
1.8 Seifenblasen machen	✓	✓			✓	✓			✓				✓			✓	
1.9 Baut den höchsten Turm	✓	✓			✓	✓			✓								
1.10 Wunderbare Würfel	✓	✓			✓	✓			✓						✓		
Gruppe 2:																	
2.1 A+B Wie stabil ist eine Brücke?	✓	✓			✓	✓			✓								
2.2 Baut für die Puppe ein Zelt	✓	✓			✓	✓			✓								
2.3 Auf dem Wasser tanzen	✓	✓			✓	✓			✓				✓				
2.4 Wie schnell fällt es?									✓				✓			✓	
2.5 Eine Wippe	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓								
2.6 Gemeinsam ein Buch machen																	
2.7 Badesalz für Mamma	✓				✓						✓						
2.8 Farben bewegen	✓								✓		✓						
2.9 Baut einen Kran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓								
2.10 Schrauben, Muttern, Schlösser und Nägel	✓	✓			✓	✓											
2.11 Starke Luft	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓							✓	
2.12 Eine Blockhutte bauen	✓	✓			✓	✓			✓								

GRUNDSCHULE

	Lernziele Technik								Lernziele NaWi								
	Die Schüler lernen bei Produkten aus der eigenen Umgebung Zusammenhänge herzustellen zwischen der Wirkung, der Form und dem Materialgebrauch				Die Schüler lernen, sich Lösungen für technische Probleme auszudenken, diese durchzuführen und zu evaluieren				Die Schüler lernen, Untersuchungen mit Material und physischen Erscheinungen wie Licht, Schall, Elektrizität, Kraft, Magnetismus und Temperatur durchzuführen.							Wetter und Klima beschreiben mit Temperatur / Niederschlag	
1. Klasse:	Material & Eigenschaft	Konstruk-tion & Verbind.	Transport	automa-tisierte Systeme	Material & Eigenschaft	Konstruk-tion & Verbind.	Transport	automa-tisierte Systeme	Kräfte	Energie	Licht & Farbe	Elektrizität	Sinken & Treiben	Schall	Magnetis-mus	Sonne & Luft	Wind-stärken
1.1 Stapeln spannend gemacht!	✓	✓			✓	✓			✓								
1.2 Wir mauern ein Häuschen!	✓	✓			✓	✓											
1.3 Zahnräder in der Küchen-schublade	✓	✓	✓			✓	✓		✓								
1.4 Allerhand Batterien				✓	✓				✓	✓		✓			✓		
1.5 Ein wackeliges Boot	✓	✓			✓	✓			✓				✓				
1.6 Eine Winke-Winke-Karte	✓	✓	✓		✓	✓	✓										
1.7 Auf Rollen	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓							
1.8 Wir machen unsere Seife selber	✓				✓												
1.9 Die Seiltänzer	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓								
1.10 Woher weht der Wind?	✓	✓			✓	✓			✓	✓						✓	✓
2. Klasse:																	
2.1 Stabile Formen	✓	✓			✓	✓			✓								
2.2 Klick, schiebt und dreht	✓	✓			✓	✓											
2.3 Greifzange		✓	✓			✓	✓		✓								
2.4 Ein Baggergerät	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓								
2.5 Floß-Rennen	✓	✓			✓	✓			✓			✓					
2.6 Schlag deinen Namen!	✓	✓			✓	✓			✓								
2.7 Ein spannendes Hörspiel				✓						✓				✓			
2.8 Bau euren eigenen Flipperautomaten!	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓							
2.9 Fliegen und Schweben		✓			✓	✓			✓				✓			✓	
2.10 Geflochtene und stabile Hütte	✓	✓			✓	✓			✓								
3. klasse:																	
3.1 Eine Konstruktion aus Zeitungen	✓	✓			✓	✓			✓								
3.2 Ein Geheimbrief	✓				✓						✓						
3.3 Wir bauen einen Stromkreis	✓	✓			✓	✓			✓	✓		✓					
3.4 Sauberes Wasser	✓				✓					✓		✓				✓	✓
3.5 Eine bewegliche Puppe																	
3.6 Laubsägen	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓								
3.7 Baut euren eigenen Kompass																	
3.8 Wie Funktioniert der Antrieb eines Autos?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
3.9 Reifen flicken	✓	✓			✓	✓											
3.10 Luft und Wasser	✓		✓		✓		✓		✓				✓			✓	✓
4. Klasse:																	
4.1 Bau einen Tempel oder ein Hochaus	✓	✓			✓	✓			✓								
4.2 Licht in der Küche	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓					
4.3 Wir bauen eine Zahnradkonstruktion	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓							
4.4 Ein schönes Mobil basteln	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓				
4.5 Rollen und Flashenzüge		✓	✓			✓	✓		✓	✓							
4.6 Cooles Haargel	✓				✓												
4.7 Keine Panik	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓					
4.8 Wasserkraft	✓	✓			✓	✓				✓							✓
4.9 Baut so hoch wie möglich	✓	✓			✓	✓			✓								
4.10 Knotenkunde	✓	✓			✓	✓			✓								

5. & 6. KLASSE

	Lernziele Technik								Lernziele NaWi								
	Die Schüler lernen bei Produkten aus der eigenen Umgebung Zusammenhänge herzustellen zwischen der Wirkung, der Form und dem Materialgebrauch				Die Schüler lernen, sich Lösungen für technische Probleme auszudenken, diese durchzuführen und zu evaluieren				Die Schüler lernen, Untersuchungen mit Material und physischen Erscheinungen wie Licht, Schall, Elektrizität, Kraft, Magnetismus und Temperatur durchzuführen.							Wetter und Klima beschreiben mit Temperatur / Niederschlag	
5. Klasse:	Material & Eigenschaft	Konstruk-tion & Verbind.	Transport	automa-tisierte Systeme	Material & eigenschaft	Konstruk-tion & Verbind.	Transport	automa-tisierte Systeme	Kräfte	Energie	Licht & Farbe	Elektrizität	Sinken & Treiben	Schall	Magnetis-mus	Sonne & Luft	Wind-stärken
5.1 Mauerverband	✓	✓			✓	✓											
5.2 Spielen mit Strom	✓	✓			✓	✓			✓	✓		✓					
5.3 Murmellift	✓	✓			✓	✓			✓								
5.4 Machinen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
5.5 Spieglein, spieglein	✓				✓						✓						
5.6 Windkraft		✓	✓			✓			✓	✓		✓					✓
5.7 Die Luft arbeitet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
5.8 Das Erfindersspiel		✓	✓	✓			✓		✓								
5.9 Versuche mit Wasser	✓			✓	✓			✓				✓					
5.10 Mit Strohalme in die Höhe!	✓			✓	✓			✓				✓					
6. Klasse:																✓	
6.1 Es klappert die Mühle...																	
6.2 Bau einen stabilen Pfahlbau	✓	✓			✓	✓			✓								
6.3 Zahnpasta herstellen	✓	✓			✓								✓				
6.4 Morsen und flaggenzeichen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	
6.5 Tanzen und Drehen mit Son-nenlicht	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					
6.6 Brücken bauen	✓	✓			✓	✓			✓								✓
6.7 Die Luft drückt ...und das U-Boot steigt auf!			✓	✓					✓	✓		✓					
6.8 Versuche mit Luft	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				
6.9 Spaghettibrücke				✓				✓		✓		✓		✓			
6.10 Sensoren & alarm	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	